

ROMÂNIA  
JUDEȚUL IALOMITA  
COMUNA ANDRASESTI  
PRIMAR,

**DISPOZIȚIE**

**PRIVIND APROBAREA PLANULUI DE PREGĂTIRE  
ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PE ANUL 2021**

Având în vedere prevederile :

- art. 27 lit. c), lit. e), lit. j), art. 32-38 din Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- art. 14 lit. o) din Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- O.M.E.N. nr. 3825/03.06.2013 privind aprobarea Regulamentelor concursurilor naționale „Prietenii Pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața”;
- O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
- O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- Ordinul Inspectorului General al I.G.S.U. nr. 1/I/G/2021 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2021;

În temeiul art. 155 alin. (1) lit. d) și alin. (5) lit. b), coroborat cu art. 196 alin. (1) lit. b), art. 197, alin. (1) lit. b), art. 199, art. 200 și art. 240 din Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

**VASILE ADRIAN - Primarul comunei Andrășești, județul Ialomița:**

**DISPUN :**

**Art. 1** - Se aprobă Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2021.

**Art. 2** – Anexele 1-4 din planul de pregătire, fac parte integrantă din prezenta dispoziție.

**Art. 3** - Conducătorii instituțiilor publice și operatorilor economici cu surse de risc sau cu responsabilități pe linia managementului situațiilor de urgență la nivelul comunei, incluși în Planul de analiză și acoperire a riscurilor, precum și șeful SVSU vor pune în aplicare prevederile prezentei dispoziții, corespunzător responsabilităților ce le revin în acest domeniu.

**Art. 4** - Secretarul comunei va lua măsuri de afișare și comunicare a prezentei dispoziții celor interesați.



CONTRASEMNEAZA,  
Secretar UATC  
Bașturea Florin

Emisă la comuna Andrășești  
Astăzi 11 februarie 2021  
Nr. 18









LOCALITATEA ANDRĂȘEȘTI  
JUDEȚUL IALOMIȚA

Anexa nr. 2

la nr.

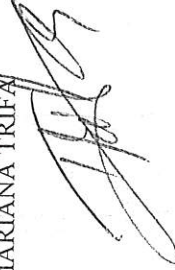
Andrășești ... 434 / 11.02 / 2021

Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2020

### A. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă CRAIOVA

| Nr. crt. | Denumire curs                                | Tip curs | Seria planificată  | Numele și prenumele | Funcția deținută | Instituția publică/operator economic/localitatea | Obs. |
|----------|--|----------|--------------------|---------------------|------------------|--|------|
| 1        | Pregătire în domeniul situațiilor de urgență | Inițiere | 17 / 04.10 - 08.10 | Neculae Alexandru   | viceprimar       | Andrășești                                       |      |

Întocmit,  
ȘEF SVSU ANDRĂȘEȘTI  
MARIANA TRIFĂ



Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

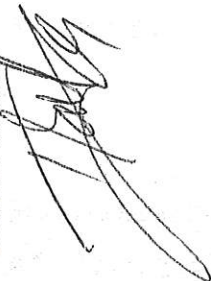
| Nr. crt.                               | Tipul   | Localitatea / Operatorul economic  | Luna | Tema | Cine conduce   |
|--|---|--|------|------|--|
| <b>I. Antrenamente de specialitate</b> |   |  |      |      |  |
| 1                                      | De avertizare/alarmare/alertare SVSU  | Toate serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, salariații instituțiilor și operatorilor economici elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar din unitățile de învățământ pe timpul controalelor, verificărilor în teren și conform planificărilor proprii |      |      | ISU  |
| <b>II. Exerciții</b>                   |   |  |      |      |  |
| 1                                      | De alarmare publică   |  |      |      | ISU  |
| 2                                      | Exerciții județene comune   |  |      |      | ISU în cooperare cu SAJ, IJJ, IPJ, SVSU și alte instituții   |
| 4                                      | Alte exerciții, conform naturii și frecvenței tipurilor de risc manifestate |  |      |      | ISU  |
| <b>III. Concursuri</b>                 |   |  |      |      |  |
| 1                                      | Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”                   | Etapă pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor  | -    |      | Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar, Societatea Națională de Cruce Roșie din România |
|  |   | Etapă pe localitate/sector al municipiului București   | -    |      |  |
|  |   | Etapă județeană/municipiului București   | Mai  |      |  |
|  |   | Etapă interjudețeană   | -    |      |  |
|  |   | Etapă națională  | -    |      |  |

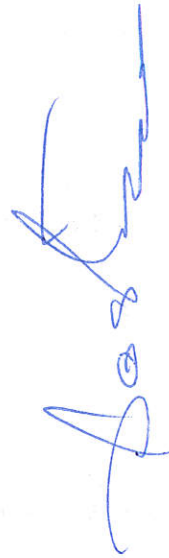


*[Handwritten signature in blue ink]*

|   |  |  |                 |  |   |
|---|--|--|-----------------|--|---|
| 2 | Cercușilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”           | Etapa județeană  | Mai             |  | Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar |
| 3 | Profesionale, cu serviciile voluntare/private pentru situații de urgență | Etapa județeană<br>Etapa interjudețeană<br>Etapa națională | Iunie<br>-<br>- |  | ISU<br>ISU<br>ISU, IGSU   |

întocmit,  
**ȘEF SVSU ANDRĂȘESTI**  
**MARIANA TRIFA**







## TEMATICA

### privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență

#### I. Tematica de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență

| Nr crt. | Luna | Nr. temei | Tematica  | Durata   |
|---------|------|-----------|---|----------|
| 1       | IAN  | 1         | Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.  | 60 min.  |
|         |      | 2         | Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale   | 30 min.  |
| 2       | FEB  | 3         | Cauze de incendiu.  | 60 min.  |
|         |      | 4         | Propagarea incendiilor.   | 30 min.  |
| 3       | MAR  | 5         | Norme generale de apărare împotriva incendiilor.  | 30 min.  |
|         |      | 6         | Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale   | 30 min.  |
|         |      | 7         | Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.  | 60 min.  |
| 4       | APR  | 8         | Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.                           | 30 min.  |
|         |      | 9         | Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură  | 60 min.  |
| 5       | MAI  | 10        | Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare   | 60 min.  |
|         |      | 11        | Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.                                     | 30 min.  |
| 6       | IUN  | 12        | Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.                                 | 60 min.  |
|         |      | 13        | <del>Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.</del>           | 30 min.  |
| 7       | IUL  | 14        | Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.   | 60 min.  |
|         |      | 15        | Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.  | 30 min.  |
| 8       | AUG  | 16        | Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural.  | 60 min.  |
|         |      | 17        | Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.   | 30 min.  |
| 9       | SEP  | 18        | Ghidul cetățeanului în situații de urgență.   | 120 min. |
| 10      | OCT  | 19        | Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.                             | 60 min.  |
|         |      | 20        | Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.  | 30 min.  |
| 11      | NOV  | 21        | Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.  | 60 min.  |
|         |      | 22        | Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze/g.p.l. și de încălzire.               | 30 min.  |
| 12      | DEC  | 23        | Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările și completările ulterioare.                   | 60 min.  |
|         |      | 24        | Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.                    | 45 min.  |
|         |      | 25        | H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor. | 30 min.  |



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență

| Nr crt. | Luna | Tipul ședinței de pregătire | Nr. temei | Tematica  | Durata  |
|---------|------|-----------------------------|-----------|---|---------|
| 1       | IAN  | teoretic-aplicativă         | 1         | Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările și completările ulterioare.   | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 2         | Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.   | 30 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 1         | Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).  | 60 min. |
| 2       | FEB  | teoretic-aplicativă         | 3         | Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.  | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 4         | Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.  | 30 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 2         | Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.  | 60 min. |
| 3       | MAR  | teoretic-aplicativă         | 5         | Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, cu modificările și completările ulterioare.  | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 6         | O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.                            | 30 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 3         | Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.   | 60 min. |
| 4       | APR  | teoretic-aplicativă         | 7         | O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.   | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 8         | Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.   | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 4         | Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.  | 60 min. |
| 5       | MAI  | teoretic-aplicativă         | 9         | O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.  | 90 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 10        | Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.  | 30 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 5         | Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză” (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem | 90 min. |
| 6       | IUN  | teoretic-aplicativă         | 11        | Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.   | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 12        | O.M.A.I. nr. 712/2005, modificat, pentru aprobarea „Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență”.   | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 6         | Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.  | 60 min. |
| 7       | IUL  | teoretic-aplicativă         | 13        | O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și  | 90 min. |



| Nr crt. | Luna | Tipul ședinței de pregătire | Nr. temei | Tematica  | Durata  |
|---------|------|-----------------------------|-----------|---|---------|
|         |      |                             |           | dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.  |         |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 14        | Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.  | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 7         | Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă)  | 60 min. |
| 8       | AUG  | teoretic-aplicativă         | 15        | O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.  | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 16        | Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților). | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 8         | Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.  | 60 min. |
| 9       | SEP  | teoretic-aplicativă         | 17        | H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare.   | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 18        | O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.                                   | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 9         | Metode, procedee, mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului  | 60 min. |
| 10      | OCT  | teoretic-aplicativă         | 19        | O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.   | 90 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 20        | H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.   | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 10        | Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.  | 60 min. |
| 11      | NOV  | teoretic-aplicativă         | 21        | O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.  | 50 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 22        | Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.  | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 11        | Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.  | 60 min. |
| 12      | DEC  | teoretic-aplicativă         | 23        | O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.   | 60 min. |
|         |      | teoretic-aplicativă         | 24        | Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.   | 60 min. |
|         |      | practic-demonstrativă       | 12        | Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.   | 60 min. |



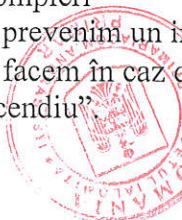
### III. Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități de învățământ

#### ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
  - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
9. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
10. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini.
- Povestire.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
  - d) „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu?”



- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro)

## ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:
  - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
  - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
  - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie
3. Care sunt urmările unui incendiu?
  - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
  - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
  - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
  - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
  - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
  - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
9. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
10. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:



Handwritten signature in blue ink.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini.
- Convorbire.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
  - d) „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice.
- Proiecții de filme educative.
- Consultare site: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro).

## ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

### 1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

### 2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

### 3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la numărul unic de urgență 112;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

### 4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

### 5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

### 6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

### 7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

### 8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:



*[Handwritten signature in blue ink]*

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
9. Ce știm despre dezastre:
- să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să recunoască principalele cauze de producere a acestora și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane;
10. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
13. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență
15. Cum acționăm în caz de dezastru
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- Modalități de realizare:
- concursuri tematice;
  - întâlniri cu specialiști;
  - mese rotunde;
  - conferințe, seminarii;



- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Consultare site: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro).

## ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
2. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. Noțiuni generale despre dezastre;
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
4. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
5. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
8. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
9. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
10. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență
11. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
12. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate



13. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență
16. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
19. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
20. Voluntariatul în situații de urgență
- să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență;
  - să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Consultare site: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro).

Întocmit,  
ȘEF S.V.S.U. ANDRĂȘEȘTI  
MARIANA TRIFA



A handwritten signature in blue ink.